



PÄIVÄKODIN HENKILÖKUNNAN LOMAKE

LOPPUVAIHEEN KYSELY KEVÄT 2018

DAGIS-TUTKIMUS 2017-2018

Projektipäiväkodit



Hyvä päiväkodin työntekijä,

Tämä on DAGIS-tutkimuksen loppuvaiheen kyselylomake henkilökunnalle. Saat täyttää sen työajalla. Kyselyyn vastaaminen on vapaaehtoista. Kaikki vastaukset ja tutkimuksessa kerätyt tiedot ovat luottamuksellisia ja tulevat vain tutkijoiden käyttöön. **Voit vastata kyselyyn, vaikka et olisi vastannut syksyllä jaettuun alkumittauslomakkeeseen.** Kysymme nimeäsi, jotta voimme korvata nimesi yksilöintikoodilla.

KIITOS OSALLISTUMISESTA!

Määritelmät lomakkeessa käytetyille termeille:

Sokeripitoisilla ruoilla tarkoitamme lisättyä sokeria sisältäviä jogurtteja, muita lisättyä sokeria sisältäviä maitotuotteita, sokeria (yli 10g/100g) sisältäviä muroja, mysejä ja muita aamiaisviljavalmisteita sekä muita vastaavia ruokia. Tähän ei sisälly hedelmät.

Sokeripitoisilla juomilla tarkoitamme lisättyä sokeria sisältäviä virvoitusjuomia, mehuja ja kaakaota. Tähän ei sisälly täysmehu.

Sokeripitoisilla herkuilla tarkoitamme lisättyä sokeria sisältäviä leivonnaisia, keksejä, suklaata, jäätelöä, makeisia yms.

Liikkumisella tarkoitamme kaikkea omalla lihasvoimalla tuotettua liikettä, kuten toiminnallisia leikkejä, kotitöitä, urheilu- ja liikuntaharrastuksia ja kulkemista paikasta toiseen esim. kävellen tai pyörällä.

Ruutuajalla tarkoitamme aikaa, jonka lapsi viettää älypuhelimien, tietokoneen, tabletin, pelikonsolin, television tai muun vastaavan elektronisen näytön ääressä.

Ruutujen käytöllä tarkoitamme television katselua sekä tietokoneen, pelikonsolin, tabletin ja älypuhelimien käyttöä.



TAUSTATIEDOT

1. Etu- ja sukunimi _____

2. ID (Tutkija täyttää) _____

3. Päiväkoti _____

4. Päiväkotiryhmä _____

5. Lomakkeen täyttöpäivä ____/____ 2018

6. Sukupuoli Nainen Mies En halua vastata

7. Syntymävuosi _____

8. Varhaiskasvatukseen liittyvä ylin koulutuksesi

Eri koulutuksilla voi olla erilaisia nimikkeitä, ja ne voivat olla muuttuneet. Olemme kiinnostuneet ensisijaisesti koulutuksen tasosta emme niinkään sen täsmällisestä nimikkeestä. Valitse siis lähinnä ylintä varhaiskasvatukseen liittyvää koulutustasi kuvaava vaihtoehto.

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Ylempi korkeakoulututkinto (varhaiskasvatukseen keskittyvä kasvatustieteen maisterin tutkinto) | <input type="checkbox"/> |
| B. Alempi korkeakoulututkinto (lastentarhanopettaja, yliopisto) | <input type="checkbox"/> |
| C. Sosionomi (AMK) | <input type="checkbox"/> |
| D. Lastentarhanopettajan opistoasteinen tutkinto | <input type="checkbox"/> |
| E. Sosiaalikasvattajan opistoasteinen tutkinto | <input type="checkbox"/> |
| F. Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto (lähihoitaja tai lastenhoitaja) | <input type="checkbox"/> |
| G. Muu, mikä? _____ | <input type="checkbox"/> |
| H. Ei varhaiskasvatukseen liittyvää koulutusta | <input type="checkbox"/> |

9. Mikä on ammattinimikkeesi?

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Erityislastentarhanopettaja/varhaiskasvatuksen erityisopettaja | <input type="checkbox"/> |
| B. Lastentarhanopettaja | <input type="checkbox"/> |
| C. Lastenhoitaja | <input type="checkbox"/> |
| D. Päiväkotiapulainen tai vastaava | <input type="checkbox"/> |
| E. Muu, mikä? _____ | <input type="checkbox"/> |



10. Kuinka kauan olet työskennellyt varhaiskasvatuksen parissa (laske kaikki työvuotesi yhteen ja vähennä siitä mahdolliset tauot tai vapaat, jolloin et ole työskennellyt varhaiskasvatuksen parissa)?

Yhteensä: _____ vuotta

11. Kuinka kauan olet työskennellyt tässä päiväkodissa?

Yhteensä: _____ vuotta

12. Missä määrin sinä pystyt vaikuttamaan seuraaviin asioihin tällä hetkellä päiväkodissasi? (rastita sopiva vaihtoehto)

	1=En lainkaan 2=En juurikaan 3=Jossain määrin					4=Jokseenkin paljon 5=Erittäin paljon				
	1	2	3	4	5					
A. Lasten liikkumiseen										
B. Lasten ruutujen käyttöön (katso määritelmä sivulta 2)										
C. Lasten kasvisten syöntiin										
D. Lasten hedelmien ja marjojen syöntiin										
E. Lasten sokeripitoisten ruokien käyttöön (katso määritelmä sivulta 2)										
F. Lasten sokeripitoisten juomien käyttöön (katso määritelmä sivulta 2)										

13. Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väittämien kanssa?

	1=Täysin eri mieltä 2=Jokseenkin eri mieltä 3=EI samaa eikä eri mieltä					4=Jokseenkin samaa mieltä 5=Täysin samaa mieltä				
	1	2	3	4	5					
A. Minulla on tarpeeksi keinoja ja osaamista tukea lasten itsesäätelytaitoja (kykyä säädellä tunteita ja käyttäytymistä).										
B. Pystyn tukemaan ryhmäni lasten rauhoittumista/keskittymistä.										
C. Pystyn tukemaan ryhmäni lapsia tunnistamaan tunteitaan.										
D. Lapsiryhmässäni tunnesäätelyn vaikeudet ovat hyvin yleisiä.										
E. Lapsiryhmässäni on hyvin yleistä, että rauhoittuminen ja keskittyminen on vaikeaa.										
F. Olen yleisesti ottaen tyytyväinen ryhmäni lasten itsesäätelytaitoihin.										


14. Kuinka usein edellisen viikon aikana sinä...

1=En kertaakaan 2= kerran 3= 2 kertaa		4 = 3-4 kertaa 5 =päivittäin							
		1	2	3	4	5			
A. kannustit lapsia syömään kasviksia, hedelmiä ja marjoja monipuolisesti?									
B. kysyit lapsilta, kuinka nälkäisiä he ovat?									
C. kysyit lapsilta, kuinka kylläisiä he ovat?									
D. käytit ruutulaitteita (tv, tabletti, puhelin, tietokone) muuhun kuin pedagogiseen toimintaan lasten nähden?									
E. söit lounaalla samaa ruokaa kuin lapset samassa pöydässä lasten kanssa?									
F. söit lounaalla samaa ruokaa kuin lapset, mutta et samassa pöydässä lasten kanssa?									

15. Kuinka usein olet edellisen 6 kuukauden aikana keskustellut ryhmäsi lasten vanhempien kanssa...

1=En kertaakaan 2=1-2 kertaa 3=3-5 kertaa		4=Kuukausittain 5=Viikoittain							
		1	2	3	4	5			
A. lapsen kasvisten, hedelmien ja marjojen syömisestä									
B. lapsen sokeripitoisten ruokien ja juomien kulutuksesta (ks. määritelmä s.2)									
C. lapsen liikkumisesta									
D. lapsen ruutujen käytöstä									
E. lapsen itsesäätelytaidoista									

16. Missä tilanteissa keskustele ryhmäsi lasten vanhempien kanssa seuraavista aiheista?

	VASU- keskustelu- issa	Vanhem- pain- illoissa	Viemis- ja- noutotilan- teissa	Jossain muussa ti- lanteessa	En missään tilan- teessa
A. lapsen kasvisten, hedelmien ja marjojen syömisestä					
B. lapsen sokeripitoisten ruokien ja juomien kulutuksesta (ks. määritelmä s.2)					
C. lapsen liikkumisesta					
D. lapsen ruutujen käytöstä					
E. lapsen itsesäätelytaidoista					

17. Mikäli keskustele aiheista jossain muussa tilanteessa, missä: _____



18. Merkitse numeroin. Mielestäni ravitsemussuositusten mukaan lasten tulee päivässä syödä kasviksia, hedelmiä ja marjoja vähintään: _____annosta (yksi annos vastaa yhtä lapsen kourallista).

19. Merkitse tunteina ja minuutteina. Mielestäni alle 8-vuotiaiden lasten liikuntasuosituksen mukaan lasten tulee liikkua päivässä vähintään: _____tuntia _____minuuttia .

Merkitse tunteina ja minuutteina. Mielestäni sopiva määrä ruutuaikaa 3–6-vuotiaille lapsille on korkeintaan:

20. arkena: _____tuntia _____minuuttia päivässä.

21. viikonloppuna: _____tuntia _____minuuttia päivässä.

Merkitse numeroina. Mielestäni 3-6-vuotiaille lapsille sopiva määrä...

22. Sokeripitoisia ruokia on enintään: _____ annosta päivässä TAI _____ annosta viikossa (yksi annos vastaa esim. yhtä jogurttipurkkia tai kulhollista muroja).

23. Sokeripitoisia herkkuja on enintään: _____ annosta päivässä TAI _____ annosta viikossa (yksi annos vastaa noin yhtä lapsen kourallista).

24. Sokeripitoisia juomia on enintään: _____ annosta päivässä TAI _____ annosta viikossa (yksi annos vastaa yhtä lasillista).

25. Mielestäni tällä hetkellä on tarpeen kiinnittää aiempaa enemmän huomiota tämän päiväkotiryhmän lasten...

	1	2	3	4	5
1=Täysin eri mieltä					
2=Jokseenkin eri mieltä					
3=Ei samaa eikä eri mieltä					
4=Jokseenkin samaa mieltä					
5=Täysin samaa mieltä					
A. Liikkumiseen					
B. Ruutuaikaan					
C. Kasvisten syömiseen					
D. Hedelmien ja marjojen syömiseen					
E. Sokeripitoisten ruokien käyttöön (ks. määritelmä s.2)					
F. Sokeripitoisten juomien käyttöön (ks. määritelmä s.2)					
G. Sokeripitoisten herkkujen käyttöön (ks. määritelmä s.2)					
H. Itsesäätelytaitoihin					



26. Miten stressaantunut mielestäsi olet työhösi liittyvistä asioista tällä hetkellä asteikolla 1-10?

Ympyröi yksi sopiva vaihtoehto.

1=en lainkaan stressaantunut					10= erittäin stressaantunut				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

27. Seuraavat väittämät koskevat työtäsi ja työpaikkaasi. Vastaa merkitsemällä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

1=Harvoin tai ei koskaan 2=Melko harvoin 3=Silloin tällöin	4=Melko usein 5=Hyvin usein tai aina					
		1	2	3	4	5
A. Saatko tarvittaessa tukea ja apua työssäsi työtovereiltasi?						
B. Saatko tarvittaessa tukea ja apua työssäsi lähiesimieheltäsi?						
C. Kuunteleeko lähiesimiehesi tarvittaessa, jos kerrot työhön liittyvistä ongelmista?						
D. Kuuntelevatko työtoverisi tarvittaessa, jos kerrot työhön liittyvistä ongelmista?						
E. Arvostaako lähiesimiehesi saavutuksiasi työssäsi?						
F. Tekevätkö työntekijät päiväkodissasi aloitteita?						
G. Kannustetaanko työpaikallasi työntekijöitä miettimään, miten työt voisi tehdä paremmin?						
H. Arvostatko jäsenyyttä omassa ryhmässäsi tai tiimissäsi?						
I. Onko työpaikkasi johto kiinnostunut henkilöstön terveydestä ja hyvinvoinnista?						
J. Onko tiedonkulku riittävää työyhteisössäsi?						
K. Toimiiko ryhmäsi tai tiimisi joustavasti?						
L. Onnistuuko ryhmäsi tai tiimisi ongelmien ratkaisussa?						



Seuraavat kysymykset koskevat DAGIS-ohjelman aikana toteutettua toimintaa. **DAGIS-ohjelmalla** tarkoitamme ohjelman toimintaa ja materiaaleja, **pois lukien** tutkimukseen sisältyvät kyselylomakkeet ja mittaukset (liikemittarit, hiusnäytteet).

28. Missä määrin mielestäsi seuraavat teemajaksojen toiminnan keskeiset tavoitteet toteutuivat ryhmässäsi DAGIS-ohjelman aikana? (Rastita sopiva vaihtoehto)

1= Ei toteutunut ollenkaan		4= Toteutui melkein täysin			
2= Toteutui vähän		5= Toteutui täysin			
3= Toteutui jonkin verran					
	1	2	3	4	5
A. Lapset opettelivat rauhoittamaan mielensä säännöllisesti.					
B. Lapset liikkuvat monipuolisesti ja opettelivat uusia liikkumistaitoja.					
C. Lapset opettelivat uusiin makuihin, erityisesti kasviksiin, hedelmiin ja marjoihin tutustumista.					
D. Lapset opettelivat tasapainoa riittävän liikkumisen ja kohtuullisen ruutujen käytön välillä.					
E. Lapset harjoittelivat omien ja muiden vahvuuksien tunnistamista ja erilaisten tilanteiden lähestymistä avoimin mielin.					

29. Missä määrin mielestäsi seuraavat DAGIS-ohjelman tavoitteet toteutuivat päiväkotiryhmässäsi DAGIS-ohjelman ansiosta?

1= Ei toteutunut ollenkaan		4= Toteutui melkein täysin			
2= Toteutui vähän		5= Toteutui täysin			
3= Toteutui jonkin verran					
	1	2	3	4	5
A. Lasten itsesäätelytaidot vahvistuivat.					
B. Lasten liikkuminen lisääntyi päiväkotiaikana.					
C. Lasten kasvisten, hedelmien ja marjojen syöminen lisääntyi päiväkotiaikana.					

30. Missä määrin olet samaa mieltä seuraavan väittämän kanssa: DAGIS-ohjelmalla on mahdollista saavuttaa ohjelmalle asetetut tavoitteet (katso tavoitteet kysymys 29). Ympyröi sopiva vaihtoehto.

1= Täysin eri mieltä		5= Täysin samaa mieltä		
1	2	3	4	5



31. Missä määrin olet tutustunut seuraaviin DAGIS-ohjelman materiaaleihin?

1=En ole tutustunut ollenkaan						4=Olen tutustunut melkein kokonaan
2=Olen tutustunut vain vähän						5=Olen tutustunut kokonaan
3= Olen tutustunut joltain osin						
	1	2	3	4	5	
A. Itsesäätely- ja rauhoittumistaidot –teemajakson materiaalit						
B. Lisää liikettä arkeen –teemajakson materiaalit						
C. Rohkeaksi maistelijaksi –teemajakson materiaalit						
D. Kohtuutta ruutujen käyttöön –teemajakson materiaalit						
E. Maltilla makeaa –teemajakson materiaalit						
F. Vanhempien DAGIS-kirjekuorien sisältö						
G. Vanhemmille lähetetyt DAGIS-terveysiä perheille -sähköpostit						

32. Missä määrin olet osallistunut seuraavien DAGIS-ohjelman toimintojen toteuttamiseen?

1=En ole osallistunut ollenkaan					3= Olen osallistunut silloin tällöin
2=Olen osallistunut vain satunnaisesti					4=Olen pääsääntöisesti osallistunut toimintaan
	1	2	3	4	
A. Rauhoittumishetkien ohjaaminen					
B. Vanhempainilta-/aamupäivät					
C. Possukissa Kaneli –sadun lukeminen ja/tai teemaan liittyvä toiminta					
D. Tiikeri Tähtisilmä –sadun lukeminen ja/tai teemaan liittyvä toiminta					
E. Viisaan Pöllön retkikarttasovelluksen käyttäminen					
F. Onnistumisen timanttien jakaminen lapsille					
G. Viisas Pöllö ja Vahtikoira -hahmojen käyttäminen arkipuheessa					
H. DAGIS-seinä					

33. Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väittämien kanssa?

1=Täysin eri mieltä						4=Jokseenkin samaa mieltä
2=Jokseenkin eri mieltä						5=Täysin samaa mieltä
3=Ei samaa eikä eri mieltä						
	1	2	3	4	5	
A. Rauhoittumishetket ovat tukeneet omaa jaksamistani työssä						
B. Rauhoittumishetket ovat edistäneet ryhmämme lasten itsesäätelytaitoja						
C. Rauhoittumishetket ovat auttaneet erityisesti niitä lapsia, joilla on tuentarvetta itsesäätelytaidoissa.						


34. Mielestäni DAGIS-ohjelman itsesäätely- ja rauhoittumistaitoihin liittyvä toiminta ja materiaalit

1=Täysin eri mieltä	4=Jokseenkin samaa mieltä				
2=Jokseenkin eri mieltä	5=Täysin samaa mieltä				
3=Ei samaa eikä eri mieltä					
	1	2	3	4	5
A. olivat hyödyllisiä minulle					
B. sisälsivät hauskaa ja innostavaa toimintaa lapsille					
C. lisäsivät tietämystäni lasten itsesäätelytaitojen edistämisestä					
D. oli suunniteltu erityisesti päiväkotiryhmäni lasten tarpeisiin					
E. tulevat olemaan käytössä päiväkodissani jatkossa					

35. Mielestäni DAGIS-ohjelman liikkumiseen ja ruutujen käyttöön liittyvä toiminta ja materiaalit

1=Täysin eri mieltä	4=Jokseenkin samaa mieltä				
2=Jokseenkin eri mieltä	5=Täysin samaa mieltä				
3=Ei samaa eikä eri mieltä					
	1	2	3	4	5
A. olivat hyödyllisiä minulle					
B. sisälsivät hauskaa ja innostavaa toimintaa lapsille					
C. lisäsivät tietämystäni lasten liikkumisen edistämisestä ja ruutuajan hallinnasta					
D. oli suunniteltu erityisesti päiväkotiryhmäni lasten tarpeisiin					
E. tulevat olemaan käytössä päiväkodissani jatkossa					

36. Mielestäni DAGIS-ohjelman kasvien, hedelmien ja sokerinkulutukseen liittyvä toiminta ja materiaalit

1=Täysin eri mieltä	4=Jokseenkin samaa mieltä				
2=Jokseenkin eri mieltä	5=Täysin samaa mieltä				
3=Ei samaa eikä eri mieltä					
	1	2	3	4	5
A. olivat hyödyllisiä minulle					
B. sisälsivät hauskaa ja innostavaa toimintaa lapsille					
C. lisäsivät tietämystäni lasten terveellisen ravitsemuksen edistämisestä					
D. oli suunniteltu erityisesti päiväkotiryhmäni lasten tarpeisiin					
E. tulevat olemaan käytössä päiväkodissani jatkossa					



37. Kuinka tärkeänä pidät seuraavia sisältöjä koko DAGIS-ohjelman tavoitteiden saavuttamisen kannalta? (Rastita sopiva vaihtoehto)

	0= Ei ole kokemusta/en osaa sanoa 1= Ei ollenkaan tärkeä 2= Hieman tärkeä 3= Kohtalaisen tärkeä 4= Tärkeä 5= Erittäin tärkeä						38. Tuletko käyttämään myös jatkossa työssäsi?	
	0	1	2	3	4	5	EI	KYLLÄ
A. Rauhoittumishetket								
B. Vanhempainilta-/aamupäivät päiväkodissa								
C. Tarinoiden lukeminen ja siihen liittyvä toiminta								
D. Vanhempien materiaalit (kirjekuoret ja sähköpostit)								
E. DAGIS-seinä								
F. DAGIS-kouluttajien lähettämät Viisaan pöllön pedagogiset toimintavinkit uuden teemajakson alussa								
G. DAGIS-kouluttajien vierailu päiväkodissa hankkeen aikana								
H. Päiväkotitason palautteet lasten liikkumisesta ja ruutuajasta								
I. Viisaan pöllön retkikartta								

39. Kuinka tärkeänä koet seuraavat DAGIS-ohjelman sisällöt PERHEIDEN hankkeeseen sitouttamisessa?

	0= Ei ollut käytössä/en osaa sanoa 1= Ei ollenkaan tärkeä 2= Hieman tärkeä 3= Kohtalaisen tärkeä 4= Tärkeä 5= Erittäin tärkeä					
	0	1	2	3	4	5
A. DAGIS-seinä						
B. Vanhempainilta-/aamupäivät päiväkodissa						
C. Kanelin/Tähtisilmän vieminen kotiin						
D. Viisaan pöllön retkikartta						
E. Vanhempien DAGIS-kirjekuoret						
F. Vanhemmille lähetetyt DAGIS-terveysiä perheille -sähköpostit						
G. Jokin muu, mikä (kirjoita alle lyhyesti)						


40. Missä määrin seuraavat tahot ovat edistäneet DAGIS-ohjelman toteuttamista?

1=Ei ollenkaan	4= Paljon				
2=Vähän	5= Erittäin paljon				
3=Kohtalaisesti					
	1	2	3	4	5
A. Päiväkodin johtaja					
B. Koko päiväkodin henkilökunta					
C. Oman päiväkotiryhmän henkilökunta					
D. DAGIS-ohjelman kouluttajat (esim. sähköpostiherätteet, vierailut, koulutukset)					
E. Päiväkotiryhmän lapset					
F. Vanhemmat					

41. Ovatko mielestäsi seuraavat asiat olleet DAGIS-ohjelman toteuttamisen esteenä päiväkodissanne? (Rastita sopiva vaihtoehto)

	Ei este	Kyllä, jonkin verran	Kyllä, paljon
A. Suunnitteluajan puute			
B. Henkilöstöressurit (esim. vähyys tai vaihtuvuus)			
C. Olemassa olevat rutinit			
D. Tuen puute lähiesimieltä			
E. Tuen puute oman ryhmäni muilta työntekijöitä			
F. Vuorovaikutuksen puute perheiden kanssa			
G. Tuen puute DAGIS-kouluttajilta			
H. Ajankohta (syksy 2017 ja kevät 2018)			
I. Muu, mikä:			



42. DAGIS-ohjelma (huom, ohjelman sisältämä toiminta ja materiaalit, **pois lukien** kyselylomakkeet ja mittaukset)

1=Täysin eri mieltä		4= Jokseenkin samaa mieltä				
2=Jokseenkin eri mieltä		5=Täysin samaa mieltä				
3=EI samaa eikä eri mieltä						
	1	2	3	4	5	
A. Sopi hyvin päiväkotiryhmäämme						
B. Oli helppo ottaa osaksi toimintaa päiväkotiryhmässä						
C. Aiheutti paljon ylimääräistä työtä						
D. Ei ollut joustava						
E. Sisälsi liian paljon toteutettavia osa-alueita						
F. Kesti ajallisesti liian kauan						
G. Tuki uuden VASU:n tavoitteiden toteutumista						
H. Otti huomioon lasten näkökulmat						
I. Saavutti kaikki päiväkotiryhmäni lapset yhdenvertaisesti riippumatta heidän iästään.						
J. Saavutti kaikki päiväkotiryhmäni lapset yhdenvertaisesti riippumatta heidän kieli- ja kulttuuritaustastaan.						
K. Kiinnostui päiväkotiryhmäni lapsia						
L. Kiinnostui päiväkotiryhmäni vanhempia						
M. Saavutti kaikki päiväkotiryhmäni vanhemmat yhdenvertaisesti riippumatta heidän sosioekonomisista taustoistaan						

43. Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väittämien kanssa?

1=Täysin eri mieltä		4= Jokseenkin samaa mieltä				
2=Jokseenkin eri mieltä		5=Täysin samaa mieltä				
3=EI samaa eikä eri mieltä						
	1	2	3	4	5	
A. Osallistuisin uudelleen DAGIS-ohjelmaan (käsite katso kys.42)						
B. Suositteaisin DAGIS-ohjelmaa kollegoille						
C. Olen toteuttanut DAGIS-ohjelmaa hyvin						



44. Kuinka luottavainen olet, että DAGIS-ohjelma tuottaa pysyvää hyötyä..

1= En ollenkaan luottavainen

5= Erittäin luottavainen

	1	2	3	4	5
A. päiväkodille?					
B. perheille?					

45. Mitä mieltä olit yleisesti ottaen ..

1= En pitänyt siitä ollenkaan

5= Pidin siitä paljon

	1	2	3	4	5
A. DAGIS-ohjelmasta (sisältö ja toiminta)					
B. DAGIS-tutkimuksesta (kyselylomakkeet, mittaukset jne.)					

46. Kokonaisuudessaan minkä arvosanan annat sille, miten hyvin päiväkotiryhmäsi toteutti

A. DAGIS-ohjelman (sisältö ja toiminta)? (Ympyröi sopiva vaihtoehto)

1= Erittäin huonosti					10= Erittäin hyvin				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. DAGIS-tutkimuksen (esim. rekrytointi, lomakkeisiin vastaaminen, lasten mittareiden pito)?

1= Erittäin huonosti					10= Erittäin hyvin				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

47. Avoimet kommentit:

Kiitos vastauksistasi!